

Чуб Наталья Викторовна,  
УДО «Донецкий Республиканский Центр  
туризма и краеведения учащейся молодёжи»,  
методист

## **ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННО-РЕСУРСНОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ БАЗЫ РОДНОГО КРАЯ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В Донецкой Народной Республике много мест, которые стоит посетить, чтобы отдохнуть душой и телом.

Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи» проводит систематическую работу, направленную на изучение исторического, культурного и природного наследия Донецкого края, формирование всесторонне развитой личности обучающихся. Активное приобщение детей к исследовательской деятельности средствами туризма и краеведения создает условия для овладения ими практическими навыками поисковой работы. Туристско-краеведческая экскурсионная деятельность существенно способствует не только формированию у детей чувства патриотизма, гражданской компетентности, воспитанию уважения к историко-культурному наследию своего народа, бережного отношения к окружающей среде, но и популяризации рекреационно-ресурсной, экскурсионной базы родного края.

С целью популяризации рекреационно-ресурсной базы Донбасса, как края с огромным культурным и природным потенциалом, активизации экскурсионной работы в образовательных организациях, а также создания условий для стимулирования детско-юношеского туризма и краеведения, наше учреждение при поддержке Министерства образования и науки ДНР ежегодно проводит различные массовые мероприятия: краеведческие чтения «Донбасс: соединяя прошлое и настоящее», историко-патриотическую акцию «Вахта Памяти», исторический форум «Дыхание прошлого», конкурс поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край». Кладезями краеведческого материала часто выступают музеи при образовательных организациях, которые активизируют туристско-краеведческую деятельность с обучающимися, а также имеют огромное практическое значение в учебно-воспитательной работе. В музеях проходят массовые мероприятия: встречи с ветеранами и выдающимися земляками, тематические конференции и мастер-классы, работают этнографические

мастерские. Краеведческий материал, который собирается обучающимися в походах, экскурсиях и экспедициях широко используется учителями на уроках истории, обществоведения, литературы, географии, биологии. В этом учебном году планируется проведение конкурса экскурсоводов школьных музеев «Связь поколений и времен».

Для организации и проведения экскурсий, посещения достопримечательностей и объектов культурно-исторического и природно-заповедного фонда Донецкой Народной Республики, использования в учебно-воспитательной и просветительской работе методистами нашего учреждения были разработаны экскурсионные маршруты «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Донецк спортивный», «Донецк культурный», «Парк славянской культуры и письменности», «Бульвар Пушкина», «Парк культуры и отдыха имени А.С. Щербакова города Донецка», «Старая Юзовка». Также в помощь руководителям поисковых отрядов и педагогам образовательных учреждений разработаны методические рекомендации по организации и проведению экскурсий для обучающихся образовательных организаций, серия информационно-методических вестников «Объекты природно-заповедного фонда и историко-культурного наследия Донецкого края» (2012 г., 2015 г.).

Недавно на основе материалов обучающихся, которые принимали участие в открытом республиканском конкурсе поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс – мой родной край» был составлен каталог рекомендуемых экскурсионных объектов историко-культурного наследия и природно-заповедного фонда Донецкого края. В рамках конкурса обучающиеся работали над информационными экскурсионными буклетами «На земле Донецкой я живу», описывали скульптурные сооружения и композиции, памятники истории, архитектуры и природы, места культурного отдыха, музеи, разрабатывали туристско-краеведческие и экскурсионные маршруты «Тропинками родного края», создавали виртуальные экскурсии и презентации. Участие в конкурсе позволило значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире, помогло им лучше узнать свой родной край: в каждом уголке Донбасса, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание и социальную активность. В предлагаемом своеобразном путеводителе собраны культурно-исторические достопримечательности и экскурсионные объекты, самые живописные и доступные уголки наших городов и районов, ради которых стоит отправиться в путь. Среди них музеи, театры, библиотеки, памятники и бюсты, мемориалы и обелиски, памятные и

мемориальные доски, памятные знаки, аллеи памяти, религиозные объекты (храмы и целебные источники), архитектурные объекты и объекты природно-заповедного фонда, а также места отдыха, парки и скверы. Описательная часть каждого объекта содержит его местонахождение, при необходимости и наличии – график работы, контактные телефоны, официальный сайт, страницы в социальных сетях, а также аннотацию: краткую историческую справку об объекте, информацию об авторах (или инициаторах создания), описание объекта и некоторые дополнительные краеведческие сведения. Уверены, что в результате дальнейшей плодотворной работы со всеми небезразличными к родному краю людьми, Каталог будет обновлен и дополнен новыми интересными экскурсионными объектами.