

Хаталах О. В.,
методист отдела общественных дисциплин
ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования»
(Донецкая Народная Республика)

КОРИФЕЙ. СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ **(памяти Эдуарда Матвеевича Софьянца)**

Есть люди, в силах которых внести изменения и сделать еще более эффективной, казалось бы, отлаженную систему. К таковым относился Эдуард Матвеевич Софьянец – учитель, методист, директор, человек из «Золотой книги Донетчины».

Эдуард Матвеевич Софьянец родился в 1938 году в городе Авдеевке. Пытливый и любознательный юноша выбрал одну из самых сложных и уважаемых профессий в мире – профессию учителя. По окончании Педагогического института г. Сталино, поехал работать в г. Горловку. Работал учителем физики, инспектором горно, директором школы-интерната № 1, директором средней школы № 65, заведующим Центрально-Городским районо. На каждой ступеньки своей профессиональной лестницы Эдуард Матвеевич старался собирать вокруг себя талантливых, трудолюбивых педагогов, умеющих преодолевать сложности и делать свое дело «на отлично».

Значительную роль в профессиональном становлении Эдуарда Матвеевича сыграли выдающиеся руководители системы образования Донетчины: Сайко А. Т. и Шепотько В. П. Как отмечал в своих воспоминаниях Эдуард Матвеевич, это были требовательные руководители, работать с ними было сложно, но интересно.

Молодой, активный, инициативный, высокопрофессиональный руководитель был назначен директором института последипломного образования в г. Донецке.

В своих воспоминаниях Э. М. Софьянец подчеркивал, что начало его работы было непростым, поскольку ему предстояло возглавить лучший в Советском Союзе институт последипломного образования учителей, переняв эстафету у замечательного учителя и методиста Никулиной Аллы Степановны. Огромные ожидания и большая ответственность не смутили молодого управленца.

Эдуард Матвеевич взялся за дело. Сам он таким образом определял свои задачи того времени: сохранить уже имеющиеся наработки и совершенствовать работу института выстроив научно-методическую систему учебно-воспитательной работы. Как специалист, прошедший по карьерной лестнице от учителя до директора института последипломного образования, Софьянец Э.М. четко понимал, чего ждут учителя от методических служб. Первой ступенью стала аккумуляция и передача в школы передовых достижений педагогической мысли и наработок Академии педагогики и психологии. В качестве

инструмента использовались методические рекомендации, семинары и практикумы, конференции.

Под руководством Эдуарда Матвеевича была выстроена гибкая система методической работы, при которой начали функционировать методические объединения разных направлений. По инициативе директора Софьянца, не только учителя приезжали на курсы повышения квалификации, но и курсы «приезжали» к учителям. Ведь более 30% педагогов получили возможность повышать квалификацию на базе своих городов и районов. Затем, «донецкая» система получила распространение по всей стране. Система строилась на серьезной научной, научно-методической, практико-ориентированной основе.

Эдуард Матвеевич был одним из тех руководителей, который прекрасно понимал, что даже очень хорошая педагогическая новаторская идея требует серьезной разработки и апробации. Донецкий институт последипломного образования, возглавляемый Софьянцем Э.М. инициировал создание и работу ряда экспериментальных площадок. Так наработки методистов и преподавателей института легли в основу создания школ и классов для детей с задержкой психического развития.

Другим большим проектом, над которым успешно трудился коллектив института была программа, инициированная управлением образования Донецкой области «Одаренные дети». Победы наших учащихся в интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах стали лучшим доказательством эффективности программы.

Эдуард Матвеевич уделял большое внимание подготовке учителя. Он всегда подчеркивал, что современный учитель должен любить детей, отлично знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, уметь работать с различными источниками информации, быть творческим и ищущим, склонным к новаторству педагогом.

Предъявляя высокие требования к учителям, Эдуард Софьянец всегда стремился сам соответствовать им. Ему были присущи, наряду с высокой эрудицией и уникальной работоспособностью, исключительная принципиальность и настойчивость в достижении своих целей. Его отличала последовательность в словах и делах. Приняв окончательное решение, он практически никогда не менял его. Эдуард Матвеевич достиг поставленной цели – благодаря его усилиям были созданы системы научно-методического сопровождения педагогов и научно-методического сопровождения учебных предметов. Базовые принципы работы института – действуют до сих пор. Можно говорить об уникальной школе подготовки методических кадров – «школе Софьянца». Всех, кто ее прошел, отличает любовь к профессии, высокий профессионализм, научный стиль работы, творческий подход делу, стремление к новаторству.

К сожалению, Эдуарда Матвеевича больше нет с нами, но его опыт, мудрые советы сохранены в статьях и рекомендациях. Постараемся следовать советам корифея, чтобы сохранить и приумножить все то хорошее и полезное, что привнес в научно-методическую деятельность наш Учитель.

Список источников:

1. Бахрамова Г. А. Психолого-педагогические идеи организации методической работы в школе на основе инновационного подхода / Бахрамова Г. А., Джексенбаева К. О., Керимбекова Ж. У. // [Электронный ресурс] / URL http://www.rusnauka.com/34_NIEK_2013/Psihologia/8_148191.doc.htm (дата обращения 15.04.2022).
2. Софьянц Э. М. Система научно-методической работы в области в условиях перестройки школы : автореферат дис. кандидата педагогических наук : 13.00.01 / НИИ педагог. Укр. ССР. – Киев, 1991. – 24 с.
3. Шевчук А. О. Человек из «Золотой книги Донетчины» / Шевчук А. О., Полубан М. Я. // Когорта корифеев : очерки об организаторах просвещения Донецкой области. – Донецк : ДонИППО, 2006. – С. 10 – 16.