

РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ И КОМНАТЫ БОЕВОЙ СЛАВЫ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ О СОБЫТИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Наша школа работает согласно рабочей программе воспитания, в которой выделены гражданское и патриотическое направления как основные. Успешное достижение целевых ориентиров этих воспитательных направлений невозможно без создания системы совместной деятельности школы, школьной библиотеки, социума. Только такое плодотворное сотрудничество всех участников этой системы позволяет влиять на формирование патриотического и гражданского сознания, сохранение исторической памяти у подрастающего поколения и является одним из факторов успеха этой деятельности.

Работа школьной библиотеки неразрывно связана со всей жизнью школы, т.к. она участвует в образовательном и воспитательном процессе не меньше, чем педагогические работники, и решает чрезвычайно важные задачи школьного образования и воспитания. Самостоятельная работа учащихся с источниками информации является сердцевинной успеха любой деятельности, а библиотекарь становится связующим звеном между информационными ресурсами и читателем. Школьная библиотека сегодня – это центр общения и практически единственное бесплатное учреждение, открывающее подлинные ценности тем, кто только начинает строить свою жизнь.

Совместными усилиями педагогов, родителей, детей и при непосредственном участии школьной библиотеки была создана «Комната боевой славы». Целью этого проекта является формирование чувства гордости за историческое прошлое своей Родины и края и национального самосознания. «Комната боевой славы» помогает школьникам помнить о героическом прошлом и настоящем своего народа, расти истинными патриотами и быть преданными своей Родине.

Структура «Комнаты боевой славы» предусматривает путешествие от исторического прошлого к нашему «сегодня», от героических военных дней к мирным подвигам наших земляков. Несколько экспозиций посвящены Великой Отечественной войне.

Экспозиция «Мы помним и помнить будем» увековечивает светлую память о земляках, отдавших жизнь в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны, и всех тех, кто возрождал разрушенный Донбасс. Здесь находятся фотоматериалы и информация о ветеранах, которые проживали или проживают на нашем поселке; архивные документы, воспоминания, награды Сторожиловой Анны Васильевны, учителя начальных классов нашей школы, участника боевых действий, которая во время Великой Отечественной была вывезена на принудительные работы в Германию.

Следующая экспозиция «Герои Великой Отечественной войны» посвящена ребятам-молодогвардейцам, их подвигам и победам. Документы и воспоминания о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации с июля 1942 по февраль 1943 гг. – это яркий пример настоящего патриотизма для современного подрастающего поколения.

Материалы под названием «Тебе, Победа!» представляют собой архивы Великой Отечественной войны: удостоверения и справки, награды и фотографии героев. Это результаты работы Тимуровского отряда и отряда «Поиск».

На экспозиции под названием «Война глазами детей» мы можем видеть рисунки, выполненные детьми разного возраста. С помощью красок, карандашей и бумаги дети постарались передать свой взгляд на последствия войны.

Главными символами мира в воображении детей Донбасса остается разноцветная радуга, голубая планета, улыбающиеся дети, белая голубка, яркое солнце, поэтому на «Стене МИРА» преобладают рисунки в ярких оттенках и цветах.

Какова же доля участия школьной библиотеки в этом проекте?

В создании всех экспозиций использовались поэтические цитаты литературных произведений, которые подобрали ребята из библиотечного актива при содействии библиотекаря. Также нами был разработан сценарий экскурсии по «Комнате боевой славы», подобрано музыкальное сопровождение и подготовлены экскурсоводы.

Очевидно, что юное поколение лучше воспринимает готовый зрительный образ, чем образ литературный. Поэтому мы постарались соединить художественную ценность музыкальных произведений с литературными ценностями и живым словом экскурсоводов при создании экспозиций и сценария экскурсии и получили уникальный результат. Благодаря мероприятиям, которые проводятся в «Комнате боевой славы», мы сохраняем историческую правду о Великой Отечественной войне, воспитываем уважительное отношение к подвигу тех, кто приближал Победу, передаем будущему поколению понимание значимости Великой Победы для нашей страны и всего мира.

Л.Н. Толстой писал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». И, если в семье принято уважать старших, то ребенок будет это делать и вне дома, а если в школе принято с уважением относиться к истории родного края, то подрастающее поколение будет расти истинными патриотами и быть преданными своей Родине.

Список источников:

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова. – Москва : Айрис-пресс, 2002. – 256 с.
2. Баграмян, И. Х. Так начиналась война / И. Х. Баграмян. – Москва : Голос, 2000. – 128 с.
3. Василевский, А. М. Дело всей жизни / А. М. Василевский. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС, Звездный мир, 2002. – 205 с.
4. Золотарёв В. А. Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. Кн. 3. Освобождение / В. А. Золотарёв. – Москва : Наука, 1999. – 96 с.

5. Киселёв А. С. Вторая мировая война: Краткая история / А. С. Киселёв. – Москва : Юрайт, 1984. – 58 с.
6. Суворов В. И. Тень победы / В. И. Суворов. – Донецк : Сталкер, 2003. – 108 с.
7. Толстой, Л. Н. Философский дневник. 1901-1910 / Л. Н. Толстой. — Москва : Юрайт, 2003. – 185 с.
8. Чубарьян А. О. 1418 дней войны. Из воспоминаний о Великой Отечественной войне / А. О. Чубарьян. – Москва : Изд-во политической литературы, 1990. – 84 с.